

## OPTION EPS - ÉPREUVE FACULTATIVE - **BASKET-BALL** SÉRIES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

### Protocole de passation de l'épreuve :

#### I- DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

Elle comporte une prestation physique notée sur 15 points et un entretien noté sur 5 points.  
La candidate ou le candidat réalise plusieurs matches de 8 minutes en 5 contre 5 sur un terrain réglementaire.

Le règlement s'appuie sur le règlement fédéral, certaines adaptations peuvent être proposées par le jury et seront portées à la connaissance du candidat le jour de l'épreuve.

#### II- CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :

Les équipes seront constituées par le jury à l'issue de rencontres de brassage.

Le niveau exigé est supérieur au niveau 2 du référentiel du baccalauréat (épreuve obligatoire).

Les candidats peuvent être amenés à jouer à des postes différents à la demande du jury.

Il est demandé aux équipes d'adopter avant chaque match un projet d'organisation collectif en attaque et en défense.

Il peut être demandé aux candidats d'assurer l'arbitrage.

Une tenue compatible avec l'activité est exigée.

#### III- PRESTATION PHYSIQUE :

03/20	Organisation collective
04/20	Actions individuelles du porteur de balle
04/20	Actions individuelles du non porteur de balle
04/20	Actions individuelles du défenseur

#### IV- ENTRETIEN :

L'entretien, d'une durée de 15 minutes, permet d'évaluer chez le candidat des connaissances liées :

- à l'analyse de sa prestation lors des différentes rencontres (explication étayée des projets d'organisation collective)
- aux aspects techniques, tactiques et réglementaires de l'activité
- à la connaissance de plusieurs principes d'entraînement et de la pratique compétitive fédérale et internationale

COMPÉTENCES ATTENDUES :		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE		
<p><b>NIVEAU 2 :</b> Rechercher le gain d'une rencontre par la mise en œuvre de choix tactiques collectifs fondés sur la vitesse d'exécution et impliquant au moins deux partenaires. La défense réduit son espace de jeu. Les élèves utilisent de façon optimale leurs ressources au regard des modalités d'actions élaborées.</p> <p><b>NIVEAU 3 :</b> Rechercher le gain d'une rencontre par la mise en œuvre de choix tactiques collectifs utilisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La bascule progressive d'un pressing de récupération de balle au repli défensif demi-terrain en barrage homme à homme flottement ou en zone haute</li> <li>• La relance par les couloirs latéraux sur contre attaque et l'élargissement de l'espace effectif de jeu sur attaque placée pour libérer des intervalles et y pénétrer selon les modèles défensifs proposés</li> </ul> <p><b>Les élèves utilisent de façon optimale leurs ressources au regard des modalités d'actions.</b></p>		<p>Matches à 5 contre 5 sur un terrain réglementaire opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré a priori.</p> <p>Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 8 minutes au moins.</p> <p>Les règles essentielles sont celles du basket-ball, la troisième faute personnelle est sanctionnée par une exclusion temporaire de 1'30.</p> <p>Il est demandé aux équipes d'adopter avant chaque match un projet d'organisation collective en attaque et en défense.</p>		
POINTS À AFFECTER	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	NIVEAU 2 NON ATTEINT	NIVEAU 2	NIVEAU 3
03/20	Organisation collective	<p><b>1 sur 3 :</b> Projet d'organisation limité et vague. L'équipe ne parvient pas à adopter et maintenir une organisation collective. Les actions individuelles prédominent.</p>	<p><b>2 sur 3 :</b> L'organisation adaptée est identifiable. Elle repose sur une répartition des rôles et des tâches. Le projet collectif permet l'occupation de l'espace et favorise les relations à 2 joueurs (passe et va, passe et suit, rebond, etc..) L'équipe peut se réorganiser entre les matches</p>	<p><b>3 sur 3 :</b> L'organisation adoptée tient compte de l'équipe adverse (points forts, points faibles). Les actions d'attaque sont variées (alternatives, combinaisons) L'organisation défensive est efficace L'équipe peut s'adapter en jeu pour rester structurée en attaque et en défense</p>
04/20	Actions individuelles du porteur de balle	<p><b>0,5 - 1- 1,5 sur 4 :</b> Parvient à regarder alternativement le ballon et l'espace de jeu ; Sait passer partout sur le terrain, en avant du partenaire. Utilise le pivot pour prendre des informations sur le jeu Tire en course et à l'arrêt, globalement équilibré</p>	<p><b>2 - 2,5 sur 4 :</b> Protège son ballon, change de main et/ou de rythme Passe après feinte ,adaptée à son partenaire et au placement défensif S'arrête, enchaîne correctement même à grande vitesse Tire avec aisance et adresse dans plusieurs techniques</p>	<p><b>3 - 3,5 -4 sur 4 :</b> Dribble en utilisant les 2 mains, recherche le jeu direct, utilise le 1 c 1 en situation d'équilibre numérique. Tire en suspension même sous pression et adapte ses formes de tir avec un pourcentage de réussite &gt; 50%. Varie les formes de passes (longueur et vitesse) en correspondance au projet stratégique.</p>
04/20	Actions individuelles d'aide au porteur de balle	<p><b>0,5 - 1- 1,5 sur 4 :</b> Se déplace vers des espaces libres, mais en retard. Réussit parfois à s'éloigner de son défenseur Appelle le ballon de la voix ou de la main. S'approche du panier, mais fait des « 3 secondes »</p>	<p><b>2 - 2,5 sur 4 :</b> S'engage, est mobile vers l'avant Réussit à se démarquer de façon nette Sollicite le ballon par des placements et des déplacements nets, lisibles Anticipe dans l'espace de marque, va au rebond</p>	<p><b>3 - 3,5 -4 sur 4 :</b> Enchaîne contre attaque, passe et va, passe et suit. Se démarque pour se rendre disponible et créer le déséquilibre. Maîtrise le jeu à 2 (écran et sortie d'écran) - Propose des écrans, déborde en feintant son adversaire. - Gêne son vis à vis dans l'espace de marque, et le bloque Anticipe les rebonds offensifs pour se placer.</p>
04/20	Actions individuelles de défense	<p><b>0,5 - 1- 1,5 sur 4 :</b> Essaye de se situer entre son adversaire et le panier Protège un peu l'accès à la cible, oublie le rebond Gêne le porteur de balle, fait encore des fautes personnelles Applique les consignes défensives, sans adaptation personnelle</p>	<p><b>2 - 2,5 sur 4 :</b> Suit son adversaire intervient en urgence sur un autre Se replie assez tôt et participe au rebond défensif Parvient à ralentir le porteur de balle, quelques fautes sur les retards Est capable d'appliquer une consigne simple, de varier les formes défensives</p>	<p><b>3 - 3,5 -4 sur 4 :</b> Presse, oriente, soumet à la faute dans l'axe de jeu direct. Le repli est systématique, rapide et amène au rebond Réalise des pivots de recul et autres déplacements. En présence d'écran, alterne changement et glissement Sur non porteur, se situe entre aide et flottement.</p>
05/20	Entretien (15 minutes)	<p><b>1 sur 5 :</b> Analyse superficielle et théorique des rencontres. Connaissance statique des projets d'organisation collective. Lacunes techniques, tactiques et réglementaires sur le Basket. Connaissances superficielles sur la pratique culturelle de référence. Méconnaissance des principes d'entraînement et de compétition.</p>	<p><b>2,5 sur 5 :</b> Analyse simple et/ou incomplète des rencontres. Explication simple des projets d'organisation collective. Connaissances techniques, tactiques et réglementaires sur le Basket. Connaissances incomplètes sur la pratique culturelle de référence. Connaissance de quelques principes d'entraînement et de la pratique compétitive « médiatisée ».</p>	<p><b>5 sur 5 :</b> Analyse claire et pertinente des rencontres. Explication étayée des projets d'organisation collective. Connaissances techniques, tactiques et réglementaires sur le Basket. Connaissances approfondies et critiques sur la pratique de référence. Connaissance de plusieurs principes d'entraînement et de la pratique compétitive fédérale et internationale.</p>